ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
30.08.2019 Ã.   N 1 ÜÆêîÆ

1. Ֆակուլտետի 2019-2020 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:

2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում :
3.Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի 2019-2020 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ –Գիտության գծով դեկանի տեղակալ Ա. Սահակյանը:

Սահակյանը ներկայացրեց 2019-2020 ուստարվա ՕԼ ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել 2019-2020 ուստարվա ՕԼ ֆակուլտետի աշխատանքային պլանը:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարկում :
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- Ù.·.¹, Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը:

Սահակյանը ներկայացրեց որակի բաժնի խորհուրդները, դրանք էին՝

- մագիստրոսական թեզերի թեմաների ձևավորում հաշվի առնելով դպրոցի խնդիրները, ապահովելով քանակային և որակական մեթոդների ամբողջությունը:
- հաշվի առնելով մագիստրոսների հետազոտող լինելը խորհուրդ է տրվում մագիստրոսական թեզը ավարտելուն պես հրատարակել հոդվածներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաշվի առնել դիտողությունները և մեկ շաբաթվա ընթացքում ներկայացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

Ընթացիկ հարցեր:
3.1 ԼՍԵՑԻՆ – Ամբիոնների հերթապահության հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Ա. Աստրյանը, Ա. Սահակյանը:

Դեկանը խնդրեց ներկայացնել հերթապահության գրաֆիկ և իրականացվելիք աշխատանքների ցանկ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն)   մինչև սեպտեմբերի 2-ը ներկայացնել գրաֆիկը:

3.2 ԼՍԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի փոփոխման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ –   Ա. Սահակյանը, Ա. Աստրյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, մ.գ.թ., պրոֆ. պաշ. Ա. Ղալաբեգյանը, մ.գ.դ,պրոֆեսորի պ/կ., ամբ.վարիչ Ն. Դալյանը:

ՀՊՄՀ որակի վարչության պետ Մ. Ավագյանը հերթական նիստում հայտնեց, որ ֆակուլտետների գիտության գծով դեկանի տեղակալները համատեղում են իրենց աշխատանքը ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի պարտականությունների հետ: Ավագյանը նշեց, որ որակի պատասխանատուն պետք է քիչ ծանրաբեռնված լինի, որպեսզի կարողանա արդյունավետ աշխատել:

Հաշվի առնելով որակի վարչության պետի դիտողությունները ֆակուլտետի խորհուրդը առաջարկել է փոխել ֆակուլտետի որակի պատասխանատուին:

Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը առաջարկեց Հայրյան Կարենի թեկնածությունը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը առաջադրեց Միրզոյան Լուսինեի թեկնածությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն)   Հաշվի առնելով այդ հանգամանքը, որ Միրզոյան Լուսինեն արդեն ներգրավված է եղել որակի բաժնի աշխատանքների մեջ հանդիսանալով Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի որակի պատասխանատու և այն փաստը , որ նա մասնակցել է ANQA –ի վերապատրաստումներին, որոշեցին որպես Օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատու հաստատել Միրզոյան Լուսինեին:

3.3 ԼՍԵՑԻՆ – «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության ուսումնական պլանում փոփոխություն մտցնելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թաղևոսյանը:

2018-2019 ռուսաց լեզու և գրականություն մասնագիտության ուսումնական պլանում տեղ է գտել վրիպում՝ բակալավրի կրթական ծրագրի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի առարկայացանկում “Ռուս գրականության դասավանդման մեթոդիկա” դասընթացի փոխարեն նորից ներառվել է “Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա” առարկան: Առաջարկում ենք 2019-2020 ուսումնական տարվա ռուսաց լեզու և գրականություն մասնագիտության ուսումնական պլաններում վերականգնել նշված դասընթացը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն)   Միջնորդել ՀՊՄՀ գիտական խորհրդին հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի առաջարկած փոփոխությունները:

3.4 ԼՍԵՑԻՆ – ռուսաց լեզվի ամբիոնի կողմից առաջադրված խորհրդի անդամների և ուսխորհրդի կողմից առաջադրված թեկնածությունների քննարկում:

Առաջադրվել են `

Մկրտչյան Ալլա Եփրեմի - մ.գ.թ., դոցենտ

Վահանյան Արմինե Գրիգորի -բ.գ.թ,դոցենտ

Ալոյան Դիանա   Մանվելի - ռուսաց լեզու, բակ ., 4-րդ կուրս

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – մ.գ.դ,պրոֆեսորի պ/կ.,ամբ.վարիչ Դալյանը, Ա. Սահակյանը, Մ. Գրիգորյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն)   միջնորդել հաստատել ՕԼ ֆակուլտետի խորհրդի նոր կազմը:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ ØÆø ² Ú ° ÈÚ ² Ü î.´.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

30.08. 2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
16.09.2019 Ã. N **2 բանավոր** ÜÆê îÆ

ԼՍԵՑԻՆ – «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի ներկայացման հարցը:

Առաջադրվեցին «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության հետևյալ գերազանց առաջադիմությամբ ուսանողները՝

Լաուրա Վիտյայի Մնացականյան– 3-րդ կուրս, ՄՈԳ 95.11

Անահիտ Գեղամի Գալոյան – 4-րդ կուրս, ՄՈԳ 96.8

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել Լաուրա Վիտյայի Մնացականյանի և Անահիտ Գեղամի Գալոյանի թեկնածությունները՝ որպես «Մոսկվայի քաղաքապետի» կրթաթոշակի շահառուներ:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð' ØÆø ² Ú ºÈÚ ² Ü î.´.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð' ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

16.09. 2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

20.09.2019 Ã.   N 3ÜÆê îÆ

1. Մանկավարժական պրակտիկա / զեկուցող՝ Մ. Աստվածատրյան, մեթոդիստներ/:
2. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Մանկավարժական պրակտիկա / զեկուցող՝ Մ. Աստվածատրյան, մեթոդիստներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù. ·.Ã., ¹áó»Ý ï Է. Բայաթյանը :

Տիկին Աստվածատրյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից պլանավորված թրեյնինգը: Ամբիոնը նախատեսում է «Մեթոդիկա» առարկայի թեմաների վերանայում, որի արդյունքում շեշտը կդրվի գործնական թեմաների վրա, ինչն էլ իր դրական ազդեցությունը կունենա պրակտիկայի վրա:

Ուսանող Ավետ Վարդանյանը առաջարկեց, որ դպրոցի մասին ուսանողի կողմից տրամադրվող տեղեկությունը լինի հակիրճ, հնարավորության դեպքում ներկայացվի խմբային աշխատանքի տեսքով: Քննարկումների ժամանակ բոլորը ընդգծեցին, որ թղթապանակները լրացնելիս անհրաժեշտ է, որ փաստաթղթերը ներկայացվեն չափելի հիմքերով:

Պարոն Միքայելյանը նկատեց, որ եթե տրամադրվի գործիքակազմը, ուսանողներին հեշտ կլինի հասկանալ իրենց անելիքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —Ընդունել ի գիտություն:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալլյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները:

Պարոն Միքայելյանը ելույթ ունեցավ և ասաց, որ թեմաները քննարկվել են թե ամբիոններում, թե ամբիոնների վարիչների հետ, և կրկնվող, ոչ արդիական թեմաները վերադարձվել են ամբիոն, ճշտումներ անելու նպատակով: Միքայելյանը նկատեց, որ այս տարի ևս միջգիտակարգային ընդհամենը մեկ աշխատանք է ներկայացվել , ինչը բավարար չէ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —Հաստատել Օտար լեզուների ֆակուլտետի 2019-2020 թթ. մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները :

3.1 ԼՍԵՑԻՆ – օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Մանե Խաչիբաբյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Սովորողների ինքնավարության զարգացումը անգլերենի դասընթացում՝ այլընտրանքային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ»/ ''Developing Learner Autonomy in English with a Special Focus on Alternative Technology'' ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (անգլերեն լեզու) հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ.,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Մանե Խաչիբաբյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման և գիտական ղեկավարին.

Ատենախոսության թեմա՝ «Սովորողների ինքնավարության զարգացումը անգլերենի դասընթացում՝ այլընտրանքային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ»/ ''Developing Learner Autonomy in English with a Special Focus on Alternative Technology'':

Գիտական ղեկավար՝ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Մ. Գ. Աստվածատրյան:

3.2 ԼՍԵՑԻՆ – Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից նախապատրաստվող միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ.,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

Գիտաժողովը տեղի կունենա 2019 թվականի նոյեմբեր ամսին:

Դեկան Միքայելյանը նկատեց, որ գիտաժողովը արդեն ավանդույթ է դարձել: Սա 13-րդ գիտաժողովն է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից նախապատրաստվող միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն:

ÜÆêîÆ Ü² Ê² ¶ ²Ð'   ØÆø²Ú°ÈÚ²Ü î.´.

ÜÆêîÆ ø²ðîàôÔ²ð'   ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

20.09. 2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

31.10.2019 Ã.   N 4ÜÆê îÆ

1. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների ընթացքի մասին:
2. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների ընթացքի մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին միջանկյալ հաշվետվությունների արդյունքները: Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը ներկայացրեց, որ այս ամբիոնում երկու ուսանող չեն ատեստավորվել, քանի որ չեն կատարել աշխատանքները, չեն հանդիպել ղեկավարների հետ: Ռուսաց լեզվի ամբիոնում նույնպես կա մի մագիստրոս, որը չի կատարել համապատասխան առաջադրանքը, ուստի նա ևս չի ատեստավորվել:

Ռոմանագերմանական լեզուների, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը նույնպես ատեստավորել է իր մագիստրոսներին:

Դեկան պարոն Միքայելյանը խնդրեց, որ այս դեպքերը հավաքագրվեն և երկու անգամ կրկնվելու դեպքում ներկայացվեն ֆակուլտետի խորհրդին:

Դեկանը նաև խնդրեց ամբիոններին վերանայել մագիստրոսական թեզերի հայերեն տարբերակները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —Ընդունել ի գիտություն:

2.Ընթացիկ հարցեր

2.1 ԼՍԵՑԻՆ – shadowing –ի իրականացում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը:

Դեկանի shadowing-ը իրականացնում է Թաշչյան Մերին, Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնում՝ Վարդանյան Ավետը: Դեկանը խնդրեց, որ բոլոր ամբիոններում իրականացվի այս աշխատանքը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — Ընդունել ի գիտություն:

2.2 ԼՍԵՑԻՆ – ՕԼֆ որակի պատասխանատուի ներկայացում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը:

Դեկան Միքայելյանը ներկայացրեց Օտար լեզուների ֆակուլտետի նոր որակի պատասխանատու Միրզոյան Լուսինեին:

Միրզոյանը հերթական նիստին կներկայացնի իր կողմից պատրաստվող փաստաթղթերի փաթեթը:

2.3. ԼՍԵՑԻՆ – Դասախոս- ուսանող համահեղինակությամբ աշխատանքների հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ.,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թաղնոսյանը:

Դեկան Միքայելյանը խնդրեց ավելացնել դասախոս –ուսանող համատեղ հոդվածների քանակը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — — Ընդունել ի գիտություն:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ ØÆø ² Ú º ÈÚ ² Ü î.´.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ **ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.**

31. 10.2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
02.12.2019 Ã.   N 5ÜÆê îÆ

1. **2019թ. ռազմավարական ծրագրի կատարողականի հաստատում:**
2. **2020թ. ռազմավարական ծրագրի հաստատում:**
3. **2019թ. օտար լեզուների ֆակուլտետի հաշվետվության հաստատում:**
4. **Հայցորդների ատեստավորման հարցը:**
5. **Ընթացիկ հարցեր:**

1. ԼՍԵՑԻՆ – 2019թ. ռազմավարական ծրագրի կատարողականի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն)Հաստատել 2019թ. ռազմավարական ծրագրի կատարողականը:

2.ԼՍԵՑԻՆ – 2020թ. ռազմավարական ծրագրի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ––(միաձայն) Հաստատել 2020թ. ռազմավարական ծրագիրը:

3. ԼՍԵՑԻՆ – 2019թ. օտար լեզուների ֆակուլտետի հաշվետվության հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ––(միաձայն) Հաստատել2019թ. օտար լեզուների ֆակուլտետի հաշվետվությունը:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Հայցորդների ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը:

Ասպիրանտները և հայցորդները ներկայացրեցին կատարված աշխատանքը: Պատասխանեցին հարցերին, ներկայացրեցին հրատարակված հոդվածները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — Ատեստավորել ներքոհիշյալ հայցորդներին և ասպիրանտներին՝

1. Լուսինե Ասատրյան - Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ
2. Ստեփան Գրաբսկի - Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ

3. Իզաբելլա Խաչատուրյան- Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի հայցորդ
4. Լուսինե Միրզոյան- Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
5. Մարիամ Առաքելյան- Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
6. Հասմիկ Սարգսյան - Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
7. Մոնիկա Մարտիրոսյան - Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
8. Ալինա Պողոսյան - Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ

Հիմք ընդունելով Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019թ. նոյեմբերի 27-ի թիվ 4-րդ նիստի արձանագրության քաղվածքը ատեստավորել

9. Նունե Բեքարյան – Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
10. Տաթևիկ Զարգարյան- Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
11. Մալվինա Միդոյան- Ռուսաց լեզվի ամբիոնի հայցորդ
12. Անի Բախչոյան – Ռուսաց լեզվի ամբիոնի հայցորդ

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ ØÆø ² Ú º ÈÚ ² Ü î.´.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

02. 12.2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
30.12.2019 Ã.   N **6** ÜÆê îÆ

1. Կուրսային աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների ամփոփում :
2. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներ:
3. Shadowing –ի հաշվետվություն:
4. Ընթացիկ հարցեր:

1. **ԼՍԵՑԻՆ –** Կուրսային աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների ամփոփում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին կուրսային աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները :

Մանկավարժությունից կուրսային են գրել 15, հոգեբանությունից ՝ 15, մեթոդիկայից ՝ 43 ուսանող:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ Ասատրյանը:

Ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ Ասատրյանը ներկայացրեց քննությունների գրաֆիկը, տեղեկացրեց, որ բոլոր քննությունները անցկացվելու են ընթերակայի ներկայությամբ: Դեկան Միքայելյանը խնդրեց, որ քննատոմսերը լինեն ճիշտ ձևավորված:

Միքայելյանը շնորհակալություն հայտնեց այն դասախոսներին, որոնք իրականացրել էին թույլ ուսանողների հետ աշխատանք/ Ն. Հայրապետյան, Ռ. Խաչատչյան և այլն, որի արդյունքում այդ ուսանողների ցուցաբերել են լավ արդյունքներ երկրորդ միջանկյալ գրավորի ընթացքում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ––(միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Shadowing –ի հաշվետվություն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը, , ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, դեկանատի shadowing-ը իրականացրած Մերի Թաշչյանը:

Միքայելյանը նշեց, որ Ռուսաց լեզվի,Արտասահմանյան գրականության, Օտար լեզուների ուսուցման և Մեթոդիկայի ամբիոնները իրականացրել են shadowing իրենց ամբիոններում : Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնը իրականացրել է ամբողջությամբ: Shadowing իրականացրած ուսանողները ներկայացրել են իրենց դիտարկումները ամբիոններում : Ուսանողները նաև պետք է առաջարկեն նոր թեկնածություններ այս աշխատանքը իրականացնելու համար:

Shadowing-ը իրականացրած ուսանողի՝ Մերի Թաշչյանի զեկուցումը կցված է :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ––(միաձայն) ընդունել ի գիտություն:

4. **ԼՍԵՑԻՆ** –Ռուզաննա Ասատրյանի «Text Interpretation for Student Teachers of English» մեթոդական ձեռնարկը տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ե. Մխիթարյանը, , ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —Երաշխավորել տպագրության Ռուզաննա Ասատրյանի «Text Interpretation for Student Teachers of English» մեթոդական ձեռնարկը:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ²Ð'   ØÆø ²Ú ºÈÚ ²Ü î.´.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð'   ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

30. 12.2019թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
14.02.2020 Ã.   N 7 ÜÆêïÆ

1. Պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքներ/ զեկուցող ՝ Մ. Աստվածատրյան/:
2. Google classroom –ի 1-ին կիսամյակի մշտադիտարկման արդյունքների ամփոփում /զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/ :
3. Ուսանողների ներգրավվածությունը՝ ըստ ամբիոնների /զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/ :
4. 2-րդ կիսամյակի այլընտրանքային դասերի ժամանակացույց/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:
5. Քարոզարշավ:
6. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքներ/ զեկուցող ՝ Մ. Աստվածատրյան/:

Մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Աստվածատրյանը հայտնեց, որ հեռակա և առկա ուսուցման պրակտիկայի կոնֆերանսը տեղի կունենա փետրվարի 19-ին ժամը 14:00 –ին: Աստվածատրյանը նշեց, որ ամբիոնը մշակել է նախապատրաստական աշխատանքների պլանավորում և բաժանում թե ուսանողի թե դասախոսների համար:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ Թաղնոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Google classroom –ի 1-ին կիսամյակի մշտադիտարկման արդյունքների ամփոփում /զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Ղալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ Թաղնոսյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց Google form ձևաչափով հարցման անցկացման կարգը: Նա հայտնեց, որ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում դասախոսները պետք է իրականացնեն այս հարցումը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —–(միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Ուսանողների ներգրավվածությունը՝ ըստ ամբիոնների /զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ Թադևոսյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին ամբիոնների shadowing իրականացնող ուսանողներին:

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի shadowing-ը իրականացնելու է Զոհրաբյան Սարան – բակ 4-րդ կուրս

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի shadowing-ը իրականացնելու է Սիրունյան Աղելինան- բակ 4 –րդ կուրս

Մեթոդիկայի, Ռոմանագերմանական լեզուների և Անգլերենի ուսուցման ամբիոնները դեռ չեն ներկայացրել իրենց ուսանողներին : Նրանց տրվեց մեկ շաբաթ ուսանողներին ներկայացնելու համար:

Դեկանը խնդրեց նաև shadowing –ին վերաբերվող ամբիոնի քաղվածքները, հաշվետվությունները և երաշխավորագրերը ներկայացնել դեկանատ:

Shadowing իրականացնող ուսանողները կարող են դասալսումների մատյանների ձևաչափը օգտագործել իրենց ուսումնասիրությունը իրականացնելու համար:

ֆակուլտետի որակի պատասխանատու Միրզոյանին առաջարկվեց մշակել լրացուցիչ ձևաչափ, որով հնարավոր կլինի ուսումնասիրել ամբիոնի և դասախոսը գործունեությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ——(միաձայն) ներկայացնել shadowing իրականացնող ուսանողներին:

5. ԼՍԵՑԻՆ –2-րդ կիսամյակի այլընտրանքային դասերի ժամանակացույց/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ –դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ Թադևոսյանը:

Դեկանը խնդրեց ամբիոնների վարիչներին ներկայացնել իրենց ամբիոնի կողմից նախատեսվող այլընտրանքային դասերի ժամանակացույցը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ —(միաձայն) մինչև փետրվարի 24-ը ներկայացնել ամբիոնի կողմից նախատեսվող այլընտրանքային դասերի ժամանակացույցը:

6. ԼՍԵՑԻՆ – Քարոզարշավ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ Թադևոսյանը:

Միքայելյանը նկատեց, որ ամբիոնների կողմից ներկայացված ցանկերը անփույթ էին, ուստի նա խնդրեց հստակեցնել դրանք և մինչև փետրվարի 24-ը ներկայացնել դեկանատ: Նա նաև հորդորեց թիրախավորել միայն ավագ դպրոցը: Նա նաև նկատեց, որ ուսխորհուրդը առ այսօր ոչ մի աշխատանք չի իրականացրել, ուստի դեկանը խնդրեց ավելի ակտիվ իրականացնել այս գործառույթը: Նա նաև նկատեց, որ ամենալավը ապագա ուսանողներին կողմնորոշում են մեր իսկ շրջանավարտները, որոք իրենց փորձով են կիսվում, նաև մասնավոր պարապելով ուղղորդում են իրենց աշակերտներին դեպի ՀՊՄՀ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — մինչև փետրվարի 24-ը ներկայացնել ցանկերը:

7. Ընթացիկ հարցեր

ԼՍԵՑԻՆ – օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Անահիտ Սեխպեյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Ինտերնետ տեխնոլոգիաները որպես ավագ դպրոցում սովորողների օտարալեզու խոսքային կարողությունների զարգացման ինտեգրված միջոց» ԺԳ.00.02- «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ռուսաց լեզու) հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ µ.·.¹., åñáý»ëáñ Թաղնոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — հաստատել Անահիտ Սեխպեյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման և գիտական ղեկավարին.
Ատենախոսության թեմա՝ «Ինտերնետ տեխնոլոգիաները որպես ավագ դպրոցում սովորողների օտարալեզու խոսքային կարողությունների զարգացման ինտեգրված միջոց» :

Գիտական ղեկավար՝ Ù.·.Ã., ¹áó»Ý ï ¾í »ÉÇÝ ³ ²Ù ³ ï áõÝáõ ´ ³ Û ³ ÃÛ ³ Ý:

6.2 **ԼՍԵՑԻՆ** – Հեռակա բաժնի միջանկյալ ստուգումների գնահատման հարցը

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, ամբիոնի վարիչ Թաղնոսյանը:

Դասախոսները և ամբիոնի վարիչները նս մեկ անգամ ներկայացրեցին հարցը, փաստեցին, որ հեռակա բաժնում առկա են խնդիրներ կապված միջանկյալ ստուգումների հետ: Արտասահմանյան գրականության և Ռուսաց լեզվի ամբիոնները ներկայացրեցին իրենց ամբիոնների կողմից կայացրած որոշումները/ քաղվածքները կցված են/ :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — հեռակա բաժնի առցանց միջանկյալ ստուգումների համար հաստատել առավելագույնը 50 միավոր, իսկ մնացած 50 միավորը հատկացնել առերես բանավոր հարցմանը:

ÜÆêîÆ Ü ² Ê ² ¶ ²Ð'	ØÆø ²Ú ºÈÚ ²Ü î.´.
ÜÆêîÆ ø ² ð î àôÔ ² ð'	ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

14. 02.2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

28.04.2020 Ã.   ³ éó ³ Ýó N **8** ÜÆê î Æ

1.Մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային աշխատանքների մասին / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

2. Կամավորական աշխատանք կատարած ուսանողներին միավորներ տրամադրելու հարցը:

3.Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային աշխատանքների մասին հարցը /զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ .գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, ամիոնի վարիչ մ.գ.թ, պրոֆ/պկ Ա. Լալաբեգյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վիճակը:

Դեկանը խնդրեց շատ ուշադիր ուսումնասիրել ամփոփիչ քննության ուղեցույցը, հետևել դրանում առկա ցուցումներին : Կարծիքները և աշտանաքները պետք է տեղադրվել պանակներում PDF ձևաչափով : Գրախոսումը իրականացվելու է ըստ արդեն իսկ հայտնի սանդղակի, ներկայացվելու են նաև դիտողությունները : Ղեկավարի կարծիքը նույնպես ներկայացվելու է սանդղակի տեսքով : Դեկանը հայտնեց, որ Օտար լեզուների ֆակուլտետում գործելու է երկու հանձնաժողով՝՛՛ Անգլերեն լեզու և գրականություն ՛՛, ՛՛ Ռուսաց լեզու և գրականություն՛՛: Դեկանը առաջարկեց մինչև սույն թվականի մայիսի 10-ը կազմակերպել հանդիպում ուսանողների և դասախոսների հետ, տալ աշխատանքները գրախոսման : Դեկանը նաև խնդրեց, նախքան ավարտական քննությունները փորձարկել meet-ով քննության ընթացքը, օգտագործելով սաhիկը, ներկայացումները :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2.ԼՍԵՑԻՆ - Կամավորական աշխատանքի համար միավորներ տրամադրելու հարցը :

	Անուն, ազգանուն	Մասնագիտություն	Կամավորական աշխատանքի իրականացման վայրը	Իրականացված աշխատանքների ծավալը՝ ժամերով/ միավորներով/
1.	Նարե Խանդամիրյան	Անգլերեն լեզու և գրականություն	1.Art Matters collaborative art and education project	07.04.2019-19.04.2019թ.

			2. Teaching for SuccessBritish council 3. European Film Festival 2018/ British Council 4.Penny Ur/ British Council	12-13.10.2019թ. 2018թ. 5-7.10.2018թ. /5 միավոր/

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ս̀.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թաղնոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Միջնորդել համալսարանի ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտոր Միեր Մելիք-Բախշյանին կատարված կամավորական աշխատանքի համար ուսանողին տրամադրել համապատասխան միավորները:

Ընթացիկ հարցեր

3.1 ԼՍԵՑԻՆ – Վերականգնված ուսանող՝ Էմմա Համբարձումյանի մագիստրոսական թեզի թեմայի հաստատման հարցը:

Օտար լեզուների մեթոդիկայի ամբիոնը քննարկել և ներկայացրել էր հետևյալ թեման՝ ՛՛ Այլընտրանքային գնահատման տեխնոլոգիաները հիմնական դպրոցում՛՛ ”Alternative Assessement Technologies in the Basic School”

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը,մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել Էմմա Համբարձումյանի մագիստրոսական թեզի թեման հետևյալ ձևակերպմամբ ՛՛ Այլընտրանքային գնահատման տեխնոլոգիաները հիմնական դպրոցում՛՛ ”Alternative Assessement Technologies in the Basic School”, ղեկավար՝ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Մ. Աստվածատրյան:

3.2 ԼՍԵՑԻՆ -Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի հայցորդ՝ Մաղաթյան Լուսինեի ատենախոսության թեմայի և գիտական ղեկավարի երաշխավորման հարցը:

Առաջարկվող ղեկավար ՝ բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ելենա Մխիթարյան, թեմա՝ ՛՛Ժամանակի հայեցակարգավորման բառային միջոցները անգլիական և հայկական հեքիաթներում ՛՛:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ս̀.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թաղնոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ ——(միաձայն) Երաշխավորել Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի հայցորդ՝ Մաղաթյան Լուսինեի ատենախոսության թեման հետևյալ ձևակերպմամբ՝ ՛՛Ժամանակի հայեցակարգավորման բառային միջոցները անգլիական և հայկական հեքիաթներում ՛՛, գիտական ղեկավար՝ բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ելենա Մխիթարյան:

3.3 ԼՍԵՑԻՆ –Անանուն հարցում իրականացնելու մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը:

Դեկան Միքայելյանը առաջարկեց այս տարի ևս դասընթացի ավարտից հետո իրականացնել դասընթացի վերաբերյալ անանուն հարցում google classroom հարթակում, օգտագործելով այդ իսկ հարթակի ձևաթուղթը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.4 ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի փոփոխության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Միքայելյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, դեկանի տեղակալ Ա. Ասատրյանը:

Առցանց աշխատանքները կազմակերպելու հանգամանքով պայմանավորված առաջացել է ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի փոփոխման անհրաժեշտություն: Հաշվի առնելով այն հարգամանքը, որ Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի դոցենտ Իննա Սարկիսյանը իրեն դրսևորել է որպես պարտաճանաչ, բանիմաց և կազմակերպչական ջիղ ունեցող անձնավորություն, Ա. Ասատրյանը առաջարկեց Իննա Սարկիսյանին նշանակել օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատու:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) արտասահմանյան գրականության ամբիոնի դոցենտ Իննա Սարկիսյանին նշանակել օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատու:

ÜÆêîÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ ØÆø ² Ú º ÈÚ ² Ü î.´.

ÜÆêîÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

28.04. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

03.07.2020 Ã.   N 9 ԱՌՑԱՆՑ ÜÆê îÆ

1.Ավարտական որակավորման   քննությունների արդյունքների ամփոփում/ դեկան, ամբիոնի վարիչներ/:

2. Դիմորդների ընդունելության հարցը:

3.Պրակտիկայի պաշտպանության արդյունքների քննարկում և բարելավման ուղղությամբ առաջարկներ:

4. Կիսամյակային քննությունների ամփոփում/ ամբիոնի վարիչներ/ :

5.Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտական որակավորման   քննությունների արդյունքների ամփոփում/ դեկան, ամբիոնի   վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.[1], պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Միքայելյանը :

Բոլոր ամբիոնի վարիչները նշեցին, որ անբավարար գնահատականններ չեն եղել, որակավորման քննությունները անցել են բավարար : Արդյունքները քննարկվել են ամբիոնների նիստերին : Դեկանը նկատեց, որ գրախոսությունները պետք է ֆորմալ բնույթ չունենան, նա կտացեց, որ այս առումով Ռուսաց լեզվի ամբիոնի դասախոսները իրականացրել էին հետևողական աշխատանք : Ամբիոնի վարիչները նաև փաստեցին, որ եթե ղեկավարը լավ է աշխատում ,ապա դա անմիջապես երևում է : Բոլորը նշեցին, որ հեռակա բաժնում շատ խնդիրներ կան, և պետք է ավելի լավ աշխատել այս ուսանողների հետ :Մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Մ. Աստվածատրյանը նկատեց, որ մեթոդական գլուխը նույնպես կաղում է բոլորի մոտ :

Աստվածատրյանը նաև առաջարկեց ունիֆիկացնել գրախոսի կարծիքները : Առաջարկվեց ստեծել աշխատանքային խումբ, որը կմշակի այս ձևը : Տ. Միքայելյանը նկատեց, որ Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի գրախոսման ձևաչափը արդեն իսկ մշակված է և համապատասխանում է ՀՊՄՀ ում գործող գնահատման կարգին և չափանիշներին : Միքայելյանը նաև նկատեց, որ Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի երկու դասախոս ՝ Ս.Դավթյանը և Ս. Սարգսյանը մշակել են դասընթաց, որը շատ օգտակար կլինի այս սանդղակը մշակելու ժամանակ : Դեկան Լուլուկյանը նշեց, որ թեմաները պետք է այնպես ընտրվեն, որ մեթոդական մասը լինի ոչ ֆորմալ, այլ իսկապես աշխատանք իրականացվի : Թեմաների ընտրությունը նույնպես պետք է լինի խիստ հսկողության տակ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2.ԼՍԵՑԻՆ – Դիմորդների ընդունելության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը,ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ, պրոֆ.պ/կ Լալաբեգյանը :

Հաշվի առնելով իրավիճակը, բոլորը փաստեցին, որ հարկավոր է փոխել դիմորդների հետ իրականացվող աշխատանքի ձևը, այն դարձնել ավելի գործնական, օրինակ կազմակերպել առցանց հանդիպումներ, բաց դասեր, քննարկումներ : Դեկանը խնդրեց, որ յաս աշխատանքները լինեն պլանավորված : Լալաբեգյանը նկատեց, որ կարելի է ստեղծել մի խումբ, որը կզբաղվի հենց առցանց դիմորդներով : Բոլոր ամբիոնները կարող են նյութեր տրամադրել, միջողառումներ կազմակերպել : Դեկանը նկատեց, որ այս պահին շատ կարևոր է մագիստրոսների հոսք ապահովելը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի պաշտպանության արդյունքների քննարկում և բարելավման ուղղությամբ առաջարկներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը:

Տիկին Աստվածատրյանը վկայեց, որ անհրաժեշտ է ստեղծել մի ուղեցույց, ձեռնարկ, որը կօգնի ուսանողին կողմնորոշվել պրակտիկայի ընթացքում :

Ուսանողները նույնպես նշեցին, որ կցանկանային ավելի ազատ լինել դասը վարելու ձևերի մեջ, իհարկե հաշվի առնելով դասի պլանը և ժամանակացույցը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հանձնարարել մեթոդիկայի ամբիոնին մշակել ձեռնարկ, որը հետագայում կքննարկվի ֆակուլտետի խորհրդում, որն էլ կօգնի ուսանողներին պրակտիկայի ընթացքում էլ ավելի լավ դրսևորել իրենք ունակությունները :

4. ԼՍԵՑԻՆ – Կիսամյակային քննությունների ամփոփում/ ամբիոնի վարիչներ/ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը:

Բոլոր ամբիոնի վարիչները փաստեցին, որ քննությունները անցել են բավարար, եղել են կապի հետ խնդիրներ, որոնք լուծվել են :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

5.1 ԼՍԵՑԻՆ –Մերի Ղալայանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի՝ «Գրավոր հաղորդակցությունը որպես հանրամշակութային կոմպետենցիայի ձևավորման գործոն ավագ դպրոցում օտար լեզվի՝ ռուսերենի դասավանդման ընթացքում» ԺԳ.00.02 – «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ռուսաց լեզու) հաստատման և գիտական ղեկավար նշանակելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, մ.գ.դ., պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.թ., պրոֆ. Ե. Մխիթարյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) հաստատել Մերի Ղալայանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման և գիտական ղեկավարին.

Ատենախոսության թեմա՝ «Գրավոր հաղորդակցությունը որպես հանրամշակութային կոմպետենցիայի ձևավորման գործոն ավագ դպրոցում օտար լեզվի՝ ռուսերենի դասավանդման ընթացքում» :

Գիտական ղեկավար՝ մ.գ.թ., դոցենտ Էվելինա Ամատունու Բայաթյան:

5.2 **ԼՍԵՑԻՆ** – Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի բ.գ.թ, պրոֆեսոր Ելենա Մխիթարյանի և բ.գ.թ., դոցենտ Գոհար Մելիքյանի “TALKING OF LIFE CHALLENGES” / ՛՛ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ ԿՅԱՆՔԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԻ ՇՈՒՐՋ՛՛ ուսումնական ձեռնարկը տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹, պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.թ., պրոֆ. Ե. Մխիթարյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Մ.Աստվածատրյանը ներկայացրեց իր կարծիքը, ըստ որի, այս ձեռնարկը առանձնանում է բոլոր նմաններից , քանի որ այն ունի ոչ միայն լեզվաբանական այլ նաև հաղորդակցական հմտությութնունները զարգացնելու առաքելություն: Կատարված է մեծ աշխատանք : Աստվածատրյանը ներկայացրեց երկու դիտարկում, որոնք հեղիկանկերը կարող են հաշվի առնել :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի բ.գ.թ, պրոֆեսոր Ելենա Մխիթարյանի և բ.գ.թ., դոցենտ Գոհար Մելիքյանի “TALKING OF LIFE CHALLENGES” / ՛՛ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ ԿՅԱՆՔԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԻ ՇՈՒՐՋ՛՛ ուսումնական ձեռնարկը:

5.3 ԼՍԵՑԻՆ – Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Ռուզան Ռուդոլֆի Խաչատրյանին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.թ., պրոֆ. Ե. Մխիթարյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) երաշխավորել Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Ռուզան Ռուդոլֆի Խաչատրյանին շնորհել դոցենտի գիտական կոչում :

5.4 .ԼՍԵՑԻՆ – Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի ասիստենտ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Ռուզաննա Գագիկի Ասատրյանին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹,պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թադևոսյանը պրոֆ/պ. Ա. Լալաբեգյանը, բ.գ.թ., պրոֆ. Ե. Մխիթարյանը, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) երաշխավորել Ռոմանագերմանական լեզուների ամբիոնի ասիստենտ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Ռուզաննա Գագիկի Ասատրյանին շնորհել դոցենտի գիտական կոչում:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð'   ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð'   ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

03.07. 2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի

25.08.2020 Ã.   N 10 ԱՌՑԱՆՑ ÜÆê îÆ

Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի լուծարման և այլ ամբիոնների հետ միավորման հարցը:

ԼՍԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ֆակուլտետի կազմում գործող Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի լուծարման, Ռոմանագերմանական լեզուների, Ռուսաց լեզվի ամբիոնների հետ միավորման հարցը: Ինչպես նաև սույն փոփոխություններից ելնելով վերը նշված երկու ամբիոնների վերանվանման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, մ.գ.թ., դոցենտ Լուլուկյանը, ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Աստվածատրյանը, Ù.·.¹, պրոֆ/պ Նաիրա Դալյանը, բ.գ.դ, պրոֆեսոր Թաղնոսյանը, բ.գ.թ, դոցենտ Միքայելյանը, մ.գ.թ., պրոֆեսորի/պ Ա. Լալաբեգյանը:

Դեկան Լուլուկյանը ներկայացրեց Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պատմությունը, այս ամբիոնի գարծառույթները, համագործակցությունը դպրոցների, տեղական և օտարերկրյա բուհերի հետ, ինչպես նաև ամբիոնի կողմից միջազգային գիտաժողովների կազմակերպումը և մասնակցությունը:

Իրենց ելույթներում արտահայտվողները շնորհակալություն հայտնեցին Մ. Աստվածատրյանին ամբիոնի գոյության ութ տարիների ընթացքում անբասիր աշխատանքի համար:

Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի լուծարման հիմքերը կցված են :

Կառուցվածքային փոփոխությամբ պայմանավորված՝ առաջարկվում է ամբիոնները անվանել հետևյալ կերպ.

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն,

Ռուսաց լեզվի և դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Լուծարել Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը, ամբիոնի դասախոսներին տեղափոխել Ռոմանագերմանական լեզուների և Ռուսաց լեզվի ամբիոններ:

Ամբիոնները վերանվանել՝ Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն,Ռուսաց լեզվի և դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն:

ÜÆê îÆ Ü ² Ê ² ¶ ² Ð‘ ԼՈՒԼՈՒԿՅԱՆ Ս.Վ.

ÜÆê îÆ ø ² ð î àôÔ ² ð‘ ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

25.08. 2020թ.